

Basismodule ‘Werken met Positieve Gezondheid’ – versie 1.0

Doel van de opleiding:

De Basismodule ‘Werken met Positieve Gezondheid’ heeft tot doel zorgverleners Positieve Gezondheid (PG) professioneel te leren inzetten bij het begeleiden van zorgvragers, de patiënten, zoals vastgelegd in het Beroepsprofiel ‘iPH coach Positieve Gezondheid’.

Beroepsprofiel: Wat kan de cursist die deze opleiding met succes heeft gevolgd?

- Adequate begeleidende en motiverende gespreksvoering als iPH-coach in de zorg.
- Begrijpelijk de inhoud van het nieuwe concept van gezondheid en PG met de patiënten bespreken, als instrument ter bevordering van eigen regie en keuzen voor de zorg.
- Een plan van aanpak ontwikkelen vanuit de behoeften van de patiënt m.b.v. het ‘Spinnenweb’, de patiënt daarbij begeleiden en coachen.
- Adequaat handelen in de context van de lokale ‘sociale kaart’ van de zorg.
- Het plan van aanpak evalueren met de patiënt en toetsen op gerealiseerde doelen.
- Casuïstiek beschrijven t.b.v. verslaglegging en patiëntendossier (EPD).
- Het eigen functioneren evalueren en aanpassen waar nodig.

Elementen van de opleiding

Kennisontwikkeling:

De cursist krijgt inzicht in het nieuwe concept van gezondheid (BMJ) en de uitwerking in Positieve Gezondheid en het zgn. ‘Spinnenweb’ als praktische uitwerking en toepassingsvorm.

Kenniselementen:

- Inzicht in de inhoud van de zes 'assen' van Positieve Gezondheid (Lichaamsfunctie, Mentaal welbevinden, Zingeving, Kwaliteit van leven, Sociaal maatschappelijk participeren en Dagelijks functioneren) en de daarbij behorende meer gedetailleerde aspecten zoals die door de patiënt beleefd worden. Dit inzicht ook praktisch kunnen gebruiken in de persoonlijke ervarings sfeer van de patiënt.
- Inzicht in de begrippen 'Ability to adept' en 'Self management' zoals begrepen binnen nieuwe concept van gezondheid.
- Inzicht in Salutogenese (Antonovsky) en Zingeving (Frankl) als aansluitend bij het nieuwe concept en als elementen van een gezond makende leefstijl.

Vaardigheidsontwikkeling:

De cursist leert m.b.v. het spinnenweb van 'Mijn Positieve Gezondheid' op zodanige wijze te werken dat de gezondheidsbeleving en gezondheidstoestand van de patiënt geoptimaliseerd kunnen worden, de veerkracht bevorderd wordt, de patiënt daarbij begeleid kan worden en deze vooral leert een eigen regie te voeren. Daarbij is de hulpverlener blijvend als coach betrokken. Vaardigheden die daartoe ontwikkeld worden:

Technische vaardigheden:

- De inhoud van de zes assen op het niveau van de patiënt kunnen bespreken, zonder te vervallen in het 'afvinken' van de diverse aspecten, maar in de vorm van een open gesprek
- Empathische gespreksvoering (luisterend)
- Motiverende gespreksvoering
- Verhelderende vragen kunnen stellen
- Kunnen samenvatten wat de patiënt bedoelt en verifiëren of die samenvatting door de patiënt als juist ervaren wordt
- Kennis van de sociale kaart van het werkveld op de locatie hebben
- Verwijsinzicht en -strategie hebben die toegesneden is op de lokale voorzieningen.

Sociale vaardigheden:

- Patiënt positief en steunend kunnen benaderen, stimuleren en gezamenlijk keuzes en doelen van de patiënt formuleren
- De 'reparatiereflectie' kunnen onderdrukken
- Polarisatie vermijden en kunnen de-escaleren wanneer nodig
- Vermijden van negatieve benadering van problemen en zorgen
- Problemen en zorgen leren her-duiden als kansen
- Patiënt feedback kunnen geven bij evaluatiegesprekken en toetsingsmomenten. Uitgangspunt daarbij zijn in volgorde de volgende twee vragen: Wat gaat er goed? Wat kan beter?
- Kunnen bemoedigen
- Hoop kunnen geven op een realistische basis van het haalbare (Empowerment).

Zelfevaluatie:

De cursist kan met behulp van een aantal vragen aan de patiënt een indruk krijgen over het eigen functioneren als iPH coach Positieve Gezondheid:

- Heeft mijn hulp u geholpen uw ervaren gezondheid en kwaliteit van leven te verbeteren? En zo ja waardoor en zo nee, waardoor niet?
- Was mijn hulp voor u een steun om uw leven te kunnen leiden zoals u wilt? En zo ja, waardoor en zo nee, waardoor niet?
- Voelt u zich door mij behandeld met respect voor uw menselijke waardigheid? En zo ja, waardoor en zo nee, waardoor niet?
- Welk advies zou u mij geven om mijn beroep beter te kunnen uitvoeren?

Onderwijsvormen:

Frontaal onderwijs: colleges gericht op inhoudelijke aspecten van de bovenstaande ‘Kenniselementen’

Groepsonderwijs: ter ontwikkeling van sociale vaardigheden en ervaringsleren

- Kleine groepen tot 3 personen voor gespreksvoering en feed back oefeningen
 - Het leren bespreken van gemaakte fouten en problemen
- Grotere groepen: ervaringsuitwisseling van ervaringen leerzame voor iedereen opgedaan in het werk
- Casuïstiek besprekingen waarin specifieke thema’s plenair bewerkt kunnen worden.

Toetsing:

- Percentage aanwezigheid en kwaliteit van de participatie.
- Casuïstiek in te brengen voor reflectie.
- Bespreking eigen leervraag.